

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

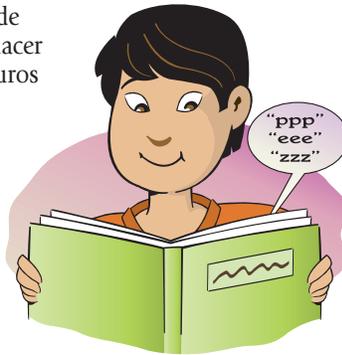


Marzo 2015

The School District, City of Erie
Federal Programs

Ayude a su pequeño lector a transformar las dificultades en éxitos

Leer puede ser un desafío para algunos escolares de primaria, pero hay cosas que los padres pueden hacer en casa que realmente ayudan. Si su hijo pasa apuros con la lectura, empiece por afirmarle que usted realmente cree que *será* un buen lector. Luego ayúdelo a practicar las habilidades que los estudios han relacionado con el éxito en la lectura. Estas incluyen:



- **Reconocer y usar sonidos.** Hable de cómo las palabras están formadas por varias partes. Por ejemplo, la palabra *pez* está formada por *ppp*, *eee* y *zzz*.
- **Aprender los sonidos que representan las letras.** Mire junto con su hijo a las letras impresas del alfabeto. Mencione sus sonidos. También señale pares y grupos de letras, como *gr* o *endo*. ¿Qué sonidos se forman al combinar las letras?
- **Recordar muchas palabras.** Cuantas más palabras sepa su hijo, más reconocerá y comprenderá cuando lea. Procure usar palabras nuevas a menudo y repetir las con frecuencia. Asegúrese de que su hijo comprenda su significado.
- **Usar estrategias de comprensión.** Hacer preguntas puede mejorar la comprensión de su hijo. Podría preguntarle, “¿Cómo contarías la historia en tus propias palabras?” o “¿Qué harías tú en esa situación?”
- **Leer rápida y correctamente.** ¡Esto lleva tiempo! A medida que su hijo practique la lectura, esto le resultará más fácil. ¡El simple hecho de leer juntos hará una gran diferencia!

Fuente: “Reading Tips for Parents,” U.S. Department of Education, www2.ed.gov/parents/read/resources/readingtips/part_pg5.html.



Reaccione rápido si sospecha de acoso escolar

Los niños que son acosados con frecuencia pasan apuros en la escuela. Es difícil aprender los datos matemáticos o concentrarse en la lectura cuando un niño está preocupado por lo que pasará durante el recreo. Si usted piensa que su hijo puede ser víctima del acoso escolar:

- **No espere.** El acoso escolar tiene un impacto significativo sobre los niños. Si sospecha algo, hable con su hijo sobre ello.
- **Infórmese tanto como pueda.** Pregúntele a su hijo con quién se sienta durante el almuerzo. ¿Con quién juega en el recreo?
- **Contáctese con la escuela.** Informe al director, al maestro de su hijo o al consejero sobre lo que está ocurriendo.
- **Ayude a su hijo** a practicar una respuesta. Podría decir, “¡Lo que estás haciendo es acoso y quiero que dejes de hacerlo!”
- **Dígale a su hijo** que esté acompañado por sus amigos, de ser posible. Es más difícil acosar a un grupo entero.
- **Promueva su autoestima.** Haga que participe en actividades que lo hagan sentirse bien sobre sí mismo.

Fuente: “Bullying: Help your child handle a bully,” Mayo Clinic, nswc.com/stopbully.

El idioma no es una barrera

Si el inglés no es su primer idioma, quizás se pregunte cómo puede hacer para participar en la educación de su hijo. Pues, ¡existen muchas maneras de hacerlo! Usted puede:

- **Asistir a las reuniones** con los maestros. Si la escuela no tiene un intérprete disponible, pídale a un amigo que vaya y lo ayude.
- **Preguntarle al maestro** qué puede hacer usted en casa para ayudar a su hijo.

Cómo aprender a través de la vista, el oído y la acción

No todos los niños aprenden de la misma manera. Por eso es útil saber cuáles funcionan mejor para su hijo. Observe cómo trabaja con una nueva tarea para averiguar cuáles son las preferencias de aprendizaje de su hijo. Ve a si él prefiere:



- **Aprender viendo.** Quizás estudie mejor si puede elaborar diagramas o fichas con los datos que necesite memorizar.
- **Aprender escuchando.** Podría aprender mejor si lee el texto que está estudiando en voz alta.
- **Aprender usando todo su cuerpo.** Aliéntelo para que actúe lo que está leyendo.

Fuente: “Discover Your Child’s Preferred Learning Style,” Rhode Island Department of Labor and Training, nswc.com/studystyle.

Tenga una actitud positiva respecto a las calificaciones

Si su hijo trae a casa una calificación baja, no se enoje. Para motivarlo a que rinda su máximo potencial:



- **Preguntarle** a su hijo qué cree que está pasando. ¿Completó la tarea?
- **Hablar** con el maestro. ¿Qué ha observado él? ¿Comprende su hijo el contenido?
- **Pensar** con su hijo cómo puede hacer las cosas de forma diferente, como programar una hora regular para la tarea y el estudio.
- **Animar** a su hijo a que asuma responsabilidad por su trabajo, y que esté orgulloso de él.



¿Está bien darle un teléfono a un escolar de quinto grado?

P: Soy un padre soltero que trabaja. Mi hijo de quinto grado me está pidiendo que le compre un teléfono móvil. Admito que me preocuparía menos si supiera que puede comunicarse conmigo en caso de emergencia. Aun así, creo que es demasiado pequeño para tener un móvil y me preocupa que lo distraiga de su trabajo. ¿Qué puedo hacer?

R: Los teléfonos móviles son una gran parte de la cultura actual. Más del 40 por ciento de los escolares de primaria ya poseen uno. Lo que realmente importa es si tener un móvil funcionará para su hijo, su escuela y su familia. Para ayudarlo con esta decisión, considere las siguientes preguntas:

- **¿Por qué necesita un móvil?** La seguridad es una buena razón por la cual muchos padres quieren que sus hijos tenga un teléfono. Usted quiere que su hijo pueda comunicarse con usted si necesita hacerlo. Recuerde que hay diferentes tipos de teléfonos; incluso puede comprar uno que esté programado para llamar solo a algunos números, incluyendo el de usted.
- **¿Puede su hijo arreglárselas con un móvil y su tarea?** ¿Es capaz de usar y cuidar un teléfono de manera responsable? Asegúrese de que los dos sepan las reglas escolares. Muchas escuelas requieren que se apaguen los teléfonos durante el día. Los móviles *pueden* distraer a los estudiantes. Además, su hijo debe saber qué tipos de mensajes son peligrosos o inapropiados. Y siempre debe terminar la tarea antes de usar su teléfono.
- **¿Qué límites impondrá?** ¿A quién puede llamar? ¿Puede usar aplicaciones? ¿Cuáles? ¿Por cuánto tiempo? Está preparado su hijo para que usted revise su teléfono y lea sus mensajes de texto?



Cuestionario Para Padres

¿Tiene su hijo el poder de las palabras?

Saber la palabra exacta que quiere decir le da a un alumno el poder de expresarse de manera clara. ¿Está ayudando a su hijo a ampliar su vocabulario y mejorar su capacidad de usar las palabras que aprende? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Habla** sobre las palabras? Si está leyendo un libro con su hijo y encuentra una palabra que él no conoce, hable de lo que significa.
2. **¿Usa** palabras nuevas para expresar ideas familiares? "Hoy vamos a organizar y *categorizar* tus juguetes".
3. **¿Juegan** juegos de palabras? "¿Quién puede pensar en más palabras que rimen con *bandera*?"
4. **¿Tiene** una "palabra del día" en la familia? Todos deben intentar usar la palabra tres veces.
5. **¿Escribe** su hijo las palabras nuevas que aprende en un "diccionario" personal?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted le está dando a su hijo el poder de las palabras. Para las respuestas *no*, pruebe esa idea del cuestionario.

«Una cosa es enseñarle a su hijo cómo hacer algo, y otra cosa aún más difícil es apartarse y permitirle que él lo haga por sí mismo».

—Robert Brault

Facilite la transición a la escuela intermedia

Si su hijo asistirá a la escuela intermedia el próximo año, comience preparándose ahora para facilitar la transición. Usted puede:

- **Visitar la escuela intermedia** con su hijo. Pida que les den un recorrido por la escuela. Lea el sitio web.
- **Fomentar el espíritu escolar.** Aprenda sobre los clubes, equipos, clases, colores y la mascota de la escuela. ¿Qué cosas emocionantes aprenderá y hará su hijo en la intermedia?
- **Fomentar los hábitos importantes.** Su hijo debe seguir una rutina de tarea y practicar cómo mantenerse organizado.
- **Seguir comunicándose.** Hable con su hijo sobre las esperanzas y preocupaciones que tiene él.

Fuente: "Packin' Up ... A Guide to Middle School Transition," Wake County Public School System, niswc.com/moveup.

Reflexionar sobre la lectura

Los estudiantes exitosos necesitan hacer más que solo leer. Deben pensar en lo que están leyendo. Anime a su hijo a que haga lo siguiente:

- **Hacer preguntas.** "¿Comprendo esto?" "¿Qué significa?" "¿De qué se trata el texto?"
- **Hablar sobre la lectura** asignada con sus amigos. "¿Les gustó el final? ¿Por qué sí o por qué no?" "¿Cuál fue su parte favorita?"

¿Estará esto en el examen?

Para ayudar a su hijo a organizarse para estudiar para un examen importante, ayúdelo a elaborar una hoja de repaso. Él debería:

- **Repasar** el capítulo.
- **Anotar** los datos e ideas importantes. ¿En qué hizo hincapié el maestro?
- **Agregar** información o problemas clave de la tarea.



Con su hoja de repaso como guía, su hijo puede hacer un examen de práctica. De este modo, estará listo para rendir el examen en la escuela.

Fuente: A. Homyoun, *That Crumpled Paper Was Due Last Week*, Perigee Books.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: Phillip Wherry.
Redactora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.
Gerente de Producción: Pat Carter.

Formato e Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2015, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056