

## معايري

### تعليم ... عمل ... ازدهار

#### هل طفلك مستعد للرياضة للأطفال؟

- 1- تحويل الاعمال المنزلية مثل غسل الملابس الى أنشطة تُعَلَّم ,  
إسألني طفلك ان يحدد الألوان , او ان يقوم بعد الجوارب .  
(تطوير مهارات اللغة , والرياضيات , والمهارات الاجتماعية)
- 2- شجعي طفلك على اللعب والسماح لهم بفرز النوع والمقارنة  
سواء كانت بالفضيات او بالأزرار او احجار او جوارب .  
(تطوير مهارات الرياضيات)
- 3- العبي (أنا أخفي لعبة) قلني (انا أخفي شيء احمر)  
دعي طفلك يخمن ماهو .  
(تطوير مهارات الاستماع , الرياضيات , والمهارات الاجتماعية)
- 4- تحدثني و غني وقرأ لي لطفلك , فإن تعليم طفلك يتم من خلال  
سماع الأصوات والكلمات في أي عُمر , كلما تحدثت كلما تعلموا .  
(تطوير مهارات الاستماع , والإدراك)
- 5- قومي بعمل نزهة مع طفلك ومتابعته بكتاب او أغنية أو بيت شعر  
حول خبراتك  
(تطوير مهارات الاستماع , وإدراك الحروف , والكلمات , والمهارات الحركية)
- 6- إقرأ لي مع طفلك كل يوم إذا كان كتاب او إشارات مرور او قائمة  
البقالة او جريدة او صندوق الحبوب (السيربال).  
(تطوير مهارات الاستماع والفهم | الحروف والكلمات)
- 7- أثناء ذهابك الى محل البقالة دعي طفلك يساعدك في جعل  
الكوبونات متجانسة او متطابقة للمواد .  
(تطوير مهارات الرياضيات , والمهارات الاجتماعية)
- 8- إستعلمي طبق ورقي ... شجعي طفلك على رسم عدة وجوه , او  
أقطعي من الجريدة اجزاء لوجوه وبعدها الصقيها على الطبق  
الورقي .  
(تطوير المهارات الحركية والاجتماعية)
- 9- إسألني طفلك أسئلة لاتكون إجاباتها بنعم او لا فقط , عوضاً عن  
ذلك إسألني (هل ترى ذلك الطائر الجميل؟ ماهي الأشياء الاخرى  
التي تطير؟) .  
(تطوير مهارات الاستماع , والتحدث)

## مرجعية التأهب (الأستعداد)

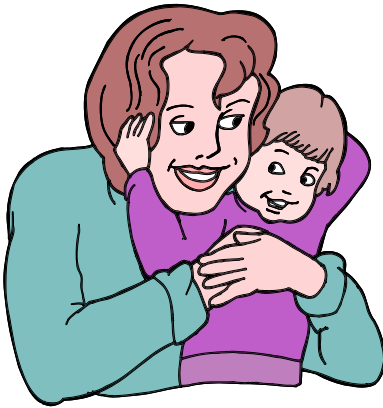
من خلال السنين الأولى للأطفال فان العوائل ومقدمي رعاية الطفل يستطيعون ضمان إستعداد الطفل للمدرسة من خلال مساعدة الأطفال لتطوير المهارات المُدرجة هنا :

### 1- الأصغاء والتحدث

- إتبع خطوة
- \*متعددة الأتجاهات
- \*إستمع وإستجيب للمحادثة
- \*تحدث مستعملاً جُمل عديدة
- \*إسال وأجب الأسئلة
- \*\*\*\*\*

### 2- المهارات الأتجتماعية والعاطفية

- \*إستعمل الحمام بشكل مستقل , وغسل الأيدي .
- \*إحترم الاخرين وقل (رجاءً , شكراً , المعذرة)
- \*شارك مع الاخرين .
- \*أظهر الاحترام لنفسك وللأخرين وللجهة المسؤولة.
- \*تواصل بالمشاعر والأفكار والاحتياجات .
- \*إتبع أجراءات الصف .



### 3- التعامل مع توجيه الكتاب

- \*تعامل مع الكتب بشكل مناسب
- \*إفهم ان الطباعة تحتوي على رسالة
- \*إفهم ان حركات الطباعة من اليسار الى اليمين ومن الاعلى الى الاسفل .

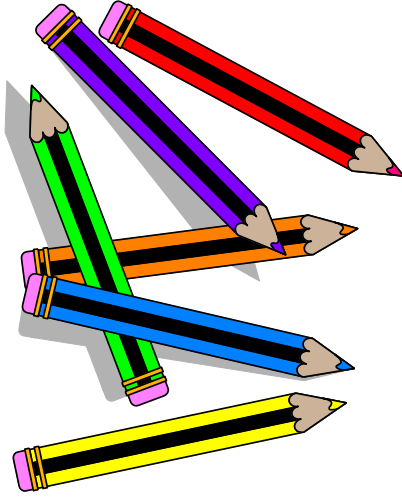
\*\*\*\*\*

### 4- قصة ذات معنى وإدراك



- \*إجعل أرائك أو (تكهناتك) تستند على الصور والخلفية العلمية
- \*إروي أجزاء من القصص مع بعض التسلسل المفهوم
- \*إفهم مفهوم الكاتب والمصوّر
- \*إعمل تواصل شخصي مع القصص
- \*إفهم الخيال مقابل الواقع
- \*حدد بداية ونهاية القصة
- \*إفهم ان هناك انواع متفاوتة
- \*إفهم القصص
- \*تحديد الشخصيات , الأحداث , والمشاكل
- \*القدرة على إعادة الجمل والامتناع في الكتب

## 5- الحروف والكلمات



\*تمييز وكتابة الحرف الكبير والصغير في اسمائهم

\*تحديد الحروف من الألف باء الأبجدية

\*فرز الحروف بالأسماء والأشكال المشابهة

\*ربط الأصوات والنماذج

\*تسمية ناظم الكلمات

\*التصفيق للمقاطع مع المساعدة

\*تمييز الكلمات العامة (مثلا , انا , أيضاً, أل التعريف, مع , يكون , على )

\*تمييز صورة البيئة اليومية (اشارات المرور, صندوق السيربال .... الخ)

\*فهم وإدراك الفرق بين الحرف والكلمة

\*\*\*\*\*

## 6- الكتابة

\*رسم ممكن تمييزه لتفاصيل الصور

\*شرح الصور

\*تشكيل الحروف من الاعلى الى الأسفل

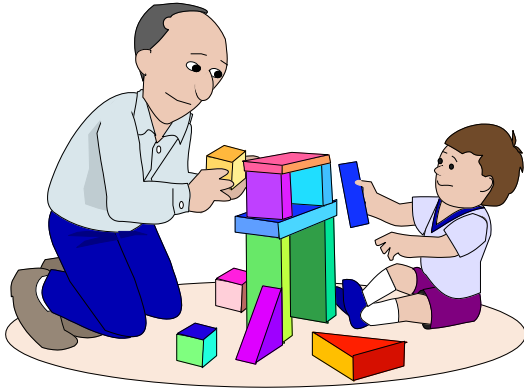
\*تصنيف الصور مع المواضيع

\*محاولة تهجي الكلمات مستعملاً إختراع الهجاء

\*إفهم ان الطباعة تنقل رسالة

## 7- الرياضيات

- \* إدراك الفرق بين الحروف والارقام
- \* تحديد الألوان , والأشكال وانماط حرفي أي وبي
- \* إظهار بعض الفهم والادراك للصعوبة على حد سواء
- \* تطابق وتسلسل المواضيع والصور
- \* إحسب للرقم عشرة
- \* شرح من واحد الى واحد بتوافق والعد الى الرقم عشرة
- \* حل الألغاز



- \* فهم أشكال الرسوم البيانية
- \* فرز المواضيع

\*\*\*\*\*

## 8- تحسين عام في المهارات الحركية

- \* رقص , يقفز , يطفر
- \* تزرر , يربط , يقضم (يلتهم) , ينطلق بسرعة
- \* حمل رسالة , قصاصة , أواني الطعام بشكل مناسب
- \* قص , لصق , تلوين
- \* ارتداء الملابس بصورة مستقلة ( المعطف , الأحذية , البوت ..... الخ)