

Готовность к школе

Во время первых лет жизни ребенка, родители и воспитатели детских садов могут помочь детям развить необходимые навыки для школы, которые перечислены ниже.

Умение слушать и говорить

- Следовать многошаговым направлениям
- Слушать и отвечать во время диалога
- Задавать и отвечать на вопросы
- Говорить, используя предложения со многими словами

Общественные и эмоциональные навыки

- Самостоятельно использовать туалет и уметь вымыть руки
- Приветствовать других и говорить пожалуйста, спасибо и извините
- Делиться с другими
- Показывать уважение к себе, к другим и к вышестоящим лицам



- Высказывать чувства, мысли и нужды
- Слушаться в классе

Обращение с книгами и умение следовать инструкциям



- Правильно держать книги
- Понимать, что напечатанные буквы содержат текст
- Понимать, что текст идет слева направо и сверху вниз

Смысл рассказа и его понимание

- Умение предсказывать на основе картинок и имеющихся знаний
- Пересказ частей истории с некоторым пониманием последовательности
- Понимание определений автор и иллюстратор
- Понимание вымышленного и реального

- Умение создавать собственные связи с историей
- Понимание разных видов жанров
- Понимание смысла истории
- Определение героев, событий и проблем в рассказе
- Умение повторять предложения из текста

A B C

D E F

Буквы и слова

- Умение распознавать и писать названия букв (большие и маленькие)
- Распознавать буквы алфавита
- Сортировать буквы по имени и похожим формам
- Соединять звуки и символы
- Называть рифмующиеся слова

- Складывать слоги с помощью взрослого
- Узнавать общие слова (такие как я, и, с, есть, в)
- Распознавать надписи в повседневной жизни (дорожные знаки, коробки из под хлопьев)
- Понимать разницу между буквой и словом

Письмо

- Умение рисовать распознаваемые рисунки
- Объяснять картинки
- Сформировывать буквы сверху вниз

- Называть картинки и предметы
- Пытаться произносить слова по буквам
- Понимать, что напечатанные буквы содержат текст

Математика

- Умение понимать разницу между буквами и цифрами
- Называть цвета, фигуры и АБ образцы
- Показывать некоторое понимание , что одинаково, а что нет
- Складывать и соединять предметы и картинки

- Считать до десяти
- Демонстрировать один на один умение отвечать в подсчете до десяти
- Расскладывать мозаику
- Понимать простую графику
- Сортировать предметы



Тонкая и общая моторика

- Прыгать, прыгать на одной ноге, прыгать через скакалку
- Застегивать пуговицы и замок, развязывать, защелкивать
- Правильно держать принадлежности для

- письма, резки и еды
- Резать, клеить и разукрашивать
- Самостоятельно одеваться (пальто, туфли, сапоги и т.д.)

Готов ли ваш ребенок к школе?

ERIE 
TOGETHER
LEARN • WORK • THRIVE

Занимательные виды работ с ребенком

Переводите домашние дела такие как стирка в познавательные упражнения. Попросите ребенка указать цвета или посчитать носки.



Давайте возможность ребенку играть. Позволяйте сортировать, складывать, подбирать: будь то посуда, пуговицы, камешки или носки

Разговаривайте, пойте и читайте с ребенком. Ребенок познает мир с помощью звуков и слов в любом возрасте. Чем больше вы говорите, тем больше дети узнают.

Играйте в игру « Я вижу ...». Например, скажите, « Я вижу что –то красное». Ваш ребенок должен угадать что это.

Сходите вместе на прогулку, а потом закрепите увиденное с помощью книжки, песни или стихотворения.

Во время следующего похода в магазин, дайте возможность ребенку помочь вам найти тот предмет, на который у вас есть скидка.



Читайте с ребенком каждый день: будь то книжка, дорожный знак, список продуктов, газета или коробка из хлопьев.

Возьмите бумажную тарелку и попросите ребенка нарисовать лицо, или вырежьте части лица из журналов и приклейте их на тарелке.

Задавайте те вопросы, на которые нельзя ответить просто «да» или «нет». Например, к вопросу «Видишь ли ты ту красивую птичку?», добавьте « А кто еще летает?»