

سياسة/ميثاق المشاركة العائلية الابتدائية لغروفر كليفلاند
2024-2025

تلتزم مدارس إيربي العامة بالاعتقاد بأن جميع الأطفال يمكنهم التعلم والاعتراف بمشاركة أولياء الأمور في نجاح أطفالهم. نحن نؤمن بأن العمل معًا كفريق هو مفتاح يتم تشجيع أولياء الأمور والمعلمين والإداريين على إبقاء خطوط الاتصال مفتوحة بين المنزل والمدرسة. نحن نؤمن بإيماننا راسخًا **Grover Cleveland** نجاحنا في **Parent Square** بأن تعليم الطفل هو مسؤولية مشتركة بين المنزل والمدرسة. يتم تشجيع أولياء الأمور على الاتصال أو إرسال بريد إلكتروني أو إرسال رسالة على أو كتابة ملاحظات للمعلمين إذا كانت هناك أي أسئلة أو مخاوف طوال العام الدراسي. يتوفر المترجمون الفوريون، عند الطلب، لمقابلتك ومع معلم (معلمي) طفلك. نحن ننظر إلى أولياء الأمور باعتبارهم صانعي قرار مهمين في الحياة الأكاديمية لأطفالهم. يمر طلاب المدارس الابتدائية بمرحلة فريدة بشكل خاص في تطورهم، ويعد التواصل معًا لتطوير سياسة المشاركة العائلية على مستوى GC بين المنزل والمدرسة أمرًا بالغ الأهمية. ولتحقيق هذه الغاية، يجتمع أولياء الأمور والموظفون والطلاب في للمشاركة في ما تقدمه مدرستنا. الآباء GC المدرسة وميثاقها في خريف كل عام دراسي. سيتم تقديم ورش العمل والبرامج والأنشطة ذات الصلة لأولياء الأمور في شركاء متساوون ونحن نقدر مدخلاتهم.

ستتضمن سياسة المشاركة العائلية اتفاقًا بين المدرسة وأولياء الأمور (اتفاق مشاركة المنزل/المدرسة) وستدعم التطوير والتنفيذ والتقييم المنتظم لسياسة المشاركة العائلية من قبل أولياء الأمور.

- سيتم توزيع سياسة المشاركة العائلية على جميع العائلات سنويًا في الخريف. سيتم إرساله إلى المنزل مع الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، سيتم توزيع السياسة على جميع العائلات الجديدة عند التسجيل طوال العام الدراسي، بالإضافة إلى نشرها على موقع جروفر كليفلاند الإلكتروني.
- لجميع أولياء الأمور على مدار العام الدراسي لتوضيح متطلبات برامج العنوان بالإضافة إلى حقوق أولياء الأمور Title I/PTSA سيتم عقد اجتماعات تم تخصيص أموال الباب الأول للمساعدة في تسهيل مجموعة واسعة من أنشطة المشاركة العائلية، بما في ذلك رعاية الأطفال ونفقات الزيارة المنزلية لتمكين أولياء الأمور من المشاركة في الاجتماعات والدورات التدريبية المتعلقة بالمدرسة.
- تُعقد اجتماعات ومؤتمرات وفعاليات أولياء الأمور/الأوصياء على مدار العام وفي أوقات مختلفة من اليوم لتناسب جداول أولياء الأمور بشكل أفضل. ستوفر الليالي العائلية المواد والتدريب لمساعدة الآباء على العمل مع أطفالهم لتحسين التحصيل الأكاديمي وسيتم تمويلها من صناديق الباب الأول.
- يتم إبلاغ أولياء الأمور/الأوصياء سنويًا بالمتطلبات والمبادئ التوجيهية على مستوى المدرسة، بالإضافة إلى مستويات الكفاءة الأكاديمية المتوقعة ونتائج تقييم الطلاب الفرديين (بما في ذلك تقييمات الولاية). يتم التواصل بشأن المبادئ التوجيهية على مستوى المدرسة من خلال الأحداث العائلية، ومؤتمرات الآباء والمعلمين، والموارد المرسلة إلى المنزل، وموقع المدرسة/المنطقة. يتم الحصول على المعلومات المتعلقة بالأداء الأكاديمي للطلاب ومستويات الكفاءة خلال مؤتمرات الآباء والمعلمين.
- يتم تقديم الإجابات في الوقت المناسب على جميع الأسئلة والاقتراحات. تتم دعوة العائلات وتشجيعها على المشاركة في تعليم أطفالهم من خلال المشاركة في الأنشطة والأنشطة العائلية.
- يلتزم ميثاق المدرسة وأولياء الأمور (ميثاق مشاركة المنزل/المدرسة) أولياء الأمور/الأوصياء والموظفين والطلاب بتقاسم المسؤولية لتحسين تحصيل الطلاب. يحدد الميثاق المسؤوليات حتى يتمكن ولي الأمر/الوصي وموظفي المدرسة والطلاب من العمل معًا لمساعدة الأطفال على تحقيق معايير أكاديمية عالية. تتم مراجعته في الخريف من قبل أولياء الأمور والمدرسين ويتم تحديثه كل عام دراسي بناءً على المدخلات، ثم يتم توزيعه على جميع العائلات في الخريف العديد من الفرص للعائلات لتطوير شراكات بين المنزل والمدرسة من أجل تعزيز تعليم طلابهم. يتم تزويد العائلات بالدعم **Grover Cleveland** يوفر لمراقبة تقدم طلابهم. تتم مراقبة تقدم الطالب من خلال بطاقات التقارير، وبيانات التقييم، واجتماعات أولياء الأمور/الأوصياء والمعلمين، وبوابة أولياء الأمور، والحرم الجامعي اللانهائي، والاتصالات بين المنزل/المدرسة. يتم تشجيع العائلات على المشاركة ومراقبة نمو القراءة من خلال القراءة مع أطفالهم كل يوم. تقدم مدرستنا المساعدة للعائلات حول كيفية المشاركة في القرارات المتعلقة بتعليم طلابهم.
- يشارك أولياء أمور جروفر كليفلاند في مراجعة وتحديث خطة التحسين على مستوى المدرسة بالمدرسة. نرحب بجميع أولياء الأمور لحضور لقاء وترحيب في **PTSA/Title I** الخريف، وستتم مراجعة الخطة ومناقشتها في اجتماعات الخريف.
- ستتم دعوة جميع أولياء الأمور للمساعدة في إنشاء ومراجعة وتقديم الملاحظات لتحسين برنامج العنوان الأول للمدرسة في نهاية العام الدراسي من خلال استكمال "استبيان تقييم الاحتياجات". سيسمح هذا الاستطلاع أيضًا لأولياء الأمور بتقديم تعليقات حول أنشطة المشاركة العائلية وتقديم اقتراحات للمساعدة في توجيه التطوير المهني للموظفين للعام الدراسي القادم.
- ويتم إرسال الدعوات الورقية إلى المنزل **ParentSquare** و **Facebook** يتم الإعلان عن كافة اجتماعات أولياء الأمور عبر.

في مدرسة جروفر كليفلاند الابتدائية، سوف نضمن تنفيذ الممارسات التعليمية الفعالة في جميع الفصول الدراسية من خلال التطوير المهني والتعليم المتميز والتجريب المرين.

السيدة: **SWS** في المكتبة. المواد والكتب والموارد متاحة أيضًا عند الطلب من معلم طفلك و/أو معلم **Grover Cleveland** تقع منطقة موارد أولياء الأمور في لوري سوينسون أو السيدة جنيفر لوكاروتي.



جروفر كليفلاند هوم/سكول انفولفمنت كومباكت 2024-2025

- كمعلمة، أفهم أهمية التجربة المدرسية لكل طالب ودوري كمعلمة ونموذج. ولذلك فإنني أوافق على القيام بما يلي قدر استطاعتي
 - ◆ علم المهارات اللازمة لنجاح طفلك .
 - ◆ بذل كل جهد ممكن لتكون على دراية باحتياجات طفلك وتقديم الدعم المناسب له .
 - ◆ التواصل معك بشكل منتظم فيما يتعلق بتقدم طفلك .
 - ◆ تحضير الصنع-العمل عندما يكون طفلك غائبا .
- كطالب، أعلم أن تعليمي مهم بالنسبة لي. وسوف يساعدني على أن أصبح شخصا أفضل. أعلم أن والدي (والدي) / الوصي يريد مساعدتي، ولكن:
 - ◆ أنا الشخص الذي يجب عليه القيام بهذا العمل. ولذلك فإنني أوافق على القيام بما يلي:
 - ◆ قم بإرجاع الواجب المنزلي المكتمل في الوقت المحدد وأعد العمل المصحح إلى والدي / ولي أمري .
 - ◆ إبلاغ المدرسة في الوقت المحدد وعلى استعداد للتعلم .
 - ◆ اتبع قواعد المدرسة وكن مسؤولاً عن سلوكي .
 - ◆ يصنع-جميع الأعمال التي فاتتك أثناء الغياب عن المدرسة .
 - ◆ انتبه واطلب المساعدة عندما أحتاج إليها .
- بصفتي ولي الأمر/الوصي، أدرك أن السنوات التي يقضيها طفلي في المدرسة أمر حيوي. وأدرك أيضًا أن المشاركة في تعليم طفلي ستساعده على:
 - ◆ التحصيل والسلوك. ولذلك فإنني أوافق على القيام بما يلي قدر استطاعتي

- ◆ أعط طفلي مكانًا هادئًا للدراسة وشجعه على إكمال الواجبات المنزلية المخصصة له.
- ◆ تأكد من وصول طفلي إلى المدرسة في الوقت المحدد جاهزة للتعلم.
- ◆ احضر اجتماعات البيت المفتوح ومؤتمرات أولياء الأمور وحافظ على خطوط الاتصال مفتوحة بما في ذلك التحقق من المخطط اليومي.
- ◆ التأكد من أن طفلي يكمل عمله عند غيابه عن المدرسة.
- ◆ بذل كل جهد لتشجيع طفلي على القراءة والكتابة بشكل متكرر.