

Política/Compacto de Participación Familiar de la Escuela Primaria Grover Cleveland

2024-2025

Las Escuelas Públicas de Erie están comprometidas con la creencia de que todos los niños pueden aprender y reconocen que los padres comparten el éxito de sus hijos. Creemos que trabajar juntos, como equipo, es la clave de nuestro éxito en Grover Cleveland. Se anima a los padres, maestros y administradores a mantener abiertas las líneas de comunicación entre el hogar y la escuela. Creemos firmemente que la educación de un niño es una responsabilidad compartida entre el hogar y la escuela. Se anima a los padres a llamar, enviar correos electrónicos, enviar mensajes a Parent Square o escribir notas a los maestros si tienen alguna pregunta o inquietud durante el año escolar. Hay intérpretes disponibles, previa solicitud, para reunirse con usted y los maestros de su hijo. Consideramos a los padres como tomadores de decisiones importantes en la vida académica de sus hijos. Los estudiantes de primaria se encuentran en una etapa particularmente singular de su desarrollo y la comunicación entre el hogar y la escuela es crucial. Con este fin, los padres, el personal y los estudiantes de GC se reúnen conjuntamente para desarrollar nuestra Política y Pacto de Participación Familiar en Toda la Escuela en el otoño de cada año escolar. Se ofrecerán talleres, programas y actividades relevantes a nuestros padres de GC para que participen en lo que nuestra escuela tiene para ofrecer. Los padres son socios iguales y valoramos sus aportes.

La Política de Participación Familiar incluirá un Pacto entre la Escuela y los Padres (Pacto de Participación Hogar/Escuela) y apoyará el desarrollo, la implementación y la evaluación regular de la política de participación familiar por parte de los padres.

- La Política de participación familiar se distribuirá a todas las familias anualmente en el otoño. Se enviará a casa con los estudiantes. Además, la política se distribuirá a todas las familias nuevas al momento de la inscripción durante el año escolar, y también se publicará en el sitio web de Grover Cleveland.
- Se llevarán a cabo reuniones de Título I/PTSA para todos los padres durante todo el año escolar detallando los requisitos de los programas de Título, así como los derechos de los padres.
- Los fondos del Título I se han reservado para ayudar a facilitar una amplia gama de actividades de participación familiar, incluido el cuidado de niños y los gastos de visitas domiciliarias para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- Se ofrecen reuniones, conferencias y eventos para padres/tutores durante todo el año y en distintos momentos del día para adaptarse mejor a los horarios de los padres. Las noches familiares proporcionarán materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico y serán financiadas con fondos del Título I.
- Los padres/tutores son informados anualmente sobre los requisitos y pautas de toda la escuela, así como sobre los niveles de competencia académica esperados y los resultados de las evaluaciones individuales de los estudiantes (incluidas las evaluaciones estatales). La comunicación sobre las pautas a nivel escolar ocurre a través de eventos familiares, conferencias de padres y maestros, recursos enviados a casa y el sitio web de la escuela/distrito. La información sobre el rendimiento académico de los estudiantes y los niveles de competencia se produce durante las conferencias de padres y maestros.
- Se proporcionan respuestas oportunas a todas las preguntas y sugerencias. Se invita y anima a las familias a participar en la educación de sus hijos a través de la participación en actividades y participación familiar.
- El Pacto Escuela-Padres (Pacto de Participación Hogar/Escuela) compromete a los padres/tutores, el personal y los estudiantes a compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. El pacto describe las responsabilidades para que los padres/tutores, el personal de la escuela y el estudiante puedan trabajar juntos para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos. Los padres y

maestros lo revisan en el otoño y lo actualizan cada año escolar según los aportes, luego se distribuye a todas las familias en el otoño.

- Grover Cleveland ofrece muchas oportunidades para que las familias desarrollen asociaciones entre el hogar y la escuela para promover la educación de sus estudiantes. Las familias reciben apoyo para monitorear el progreso de sus estudiantes. El progreso de los estudiantes se monitorea mediante boletas de calificaciones, datos de evaluaciones, conferencias de padres/tutores-maestros, portal para padres, Infinite Campus y comunicaciones entre el hogar y la escuela. Se anima a las familias a participar y observar el crecimiento de la lectura leyendo con sus hijos todos los días. Nuestra escuela brinda asistencia a las familias sobre cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes.
- Los padres de Grover Cleveland participan en la revisión y edición del Plan de mejora escolar de la escuela. Todos los padres son bienvenidos a asistir a Meet and Greet en el otoño y el plan se revisa y discute en las reuniones de otoño de PTSA/Título I.
- Se invitará a todos los padres a ayudar a crear, revisar y brindar comentarios para mejorar el programa Título I de la escuela al final del año escolar completando una "Encuesta de evaluación de necesidades". Esta encuesta también permitirá a los padres brindar comentarios sobre las actividades de participación familiar y hacer sugerencias para ayudar a guiar el desarrollo profesional del personal para el próximo año escolar.
- Todas las reuniones de padres se anuncian a través de Facebook, ParentSquare y se envían invitaciones impresas a casa.

En la Escuela Primaria Grover Cleveland, aseguraremos la implementación de prácticas de instrucción efectivas en todos los salones de clases a través del desarrollo profesional, instrucción diferenciada y agrupación flexible.

El área de recursos para padres de Grover Cleveland está ubicada en la biblioteca. Los materiales, libros y recursos también están disponibles a pedido del maestro de su hijo y/o los maestros de SWS, la Sra. Laurie Swenson o la Sra. Jennifer Lucarotti.



2024-2025 PACTO DE PARTICIPACIÓN EN EL HOGAR Y LA ESCUELA DE GROVER CLEVELAND

- Como maestra, entiendo la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y mi

papel como maestra y modelo. Por lo tanto, acepto llevar a cabo lo siguiente lo mejor que pueda:

- ❖ **Enseñe las habilidades necesarias para el éxito de su hijo.**
- ❖ **Haga todo lo posible para ser consciente de las necesidades de su hijo y brindarle el apoyo adecuado.**
- ❖ **Comunicarnos con usted regularmente sobre el progreso de su hijo.**
- ❖ **preparar hacer-trabajar cuando su hijo está ausente.**

● **Como estudiante, sé que mi educación es importante para mí. Me ayudará a convertirme en una mejor persona. Sé que mis padres/tutores quieren ayudarme, pero soy yo quien tiene que hacer el trabajo. Por lo tanto, acepto hacer lo siguiente:**

- ❖ **Devolver la tarea completa a tiempo y devolver el trabajo corregido a mis padres/tutores.**
- ❖ **Llegue a la escuela a tiempo y listo para aprender.**
- ❖ **Seguir las reglas de la escuela y ser responsable de mi comportamiento.**
- ❖ **Hacer-Registrar todo el trabajo perdido durante una ausencia de la escuela.**
- ❖ **Prestar atención y pedir ayuda cuando la necesite.**

● **Como padre/tutor, me doy cuenta de que los años de mi hijo en la escuela son vitales. También entiendo que participar en la educación de mi hijo ayudará a su rendimiento y actitud. Por lo tanto, acepto llevar a cabo lo siguiente lo mejor que pueda:**

- ❖ **Darle a mi hijo un lugar tranquilo para estudiar y animarlo a completar la tarea asignada.**
- ❖ **Asegúrese de que mi hijo llegue a escuela a tiempo listo para aprender.**
- ❖ **Asista a las jornadas de puertas abiertas y a las conferencias de padres y mantenga abiertas las líneas de comunicación, incluida la revisión de la agenda diaria.**
- ❖ **Asegurarme de que mi hijo complete su trabajo cuando esté ausente de la escuela.**
- ❖ **Hacer todo lo posible para animar a mi hijo a leer y escribir con frecuencia.**