

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Noviembre 2019

The School District, City of Erie  
Federal Programs

## Ayude a su estudiante a evaluar la fiabilidad del contenido en línea

Los estudiantes de intermedia suelen comenzar a realizar investigaciones en línea con una rápida búsqueda en Google. Sin embargo, cuando obtienen la lista de resultados, se encuentran con un desafío.

Los estudios revelan que los estudiantes tienen dificultad para identificar la diferencia entre la información objetiva e imparcial y el contenido generado para promocionar un producto o punto de vista en particular.

Para ayudar a su hijo a aprender a encontrar fuentes de noticias e información fiables en línea, enséñele estas estrategias:

- **Evaluar los enlaces.** ¿Conducen a una fuente de noticias que su hijo sabe que es confiable? ¿O lo lleva a un sitio que ofrece un solo punto de vista?
- **Considerar el autor.** ¿Cuál es la experiencia del creador del contenido?
- **Buscar pistas** sobre el objetivo del sitio. Si un artículo dice, "contenido patrocinado", no se trata de una noticia, sino de una publicidad.
- **Leer más.** Algunas veces, un artículo toma y usa una oración de otra fuente fuera de contexto. Es una buena idea que su hijo lea más sobre la fuente original. También puede comparar los datos de una fuente con los de otra.
- **Verificar la fecha.** Una fuente de 1996 podría ser aceptable si se trata de una línea de tiempo sobre la antigua civilización griega. Pero su hijo debería buscar una fuente actualizada si está escribiendo un informe sobre la economía de hoy.



Fuente: S. McGrew y otros, "Can Students Evaluate Online Sources? Learning From Assessments of Civic Online Reasoning," *Theory & Research in Social Education*, Taylor & Francis.



## El aprendizaje responsable sucede a diario

Asumir responsabilidad por el aprendizaje implica más que entregar la tarea a tiempo y estudiar para los exámenes. Ayude a su estudiante de intermedia a aprender que también significa dar su mayor esfuerzo en la escuela todos los días.

Anime a su hijo a adquirir estos hábitos responsables en su rutina diaria:

- **Leer con anticipación.** Si su hijo le da un vistazo a la lección del día siguiente o a un capítulo con anticipación, estará mejor preparado para la clase. Leer con anticipación también lo ayudará a hacer mejores preguntas.
- **Revisar sus apuntes.** Aunque su hijo no tenga tarea para una materia, debería revisar sus apuntes de clase todas las noches. Esta es una manera fácil de reforzar lo que está aprendiendo.
- **Asistir a clase todos los días.** Aunque su hijo de intermedia haga la tarea y lea, no aprenderá lo que el maestro considera importante si no va a la clase. Solo debería faltar si está enfermo o se presenta una emergencia.

## Aplice reglas para el presente que servirán en el futuro

Los estudiantes de intermedia viven el hoy. Les resulta difícil relacionar una actividad presente, como estudiar para el examen de mañana, con su calificación al final de cuatrimestre.

Para ayudar a su hijo a hacer su trabajo, aplique reglas firmes respecto al estudio. Luego, si los resultados son positivos, recuérdle que su esfuerzo sistemático está dando frutos.

## Sea creativo con la escritura

Las habilidades de escritura sólidas apoyan el éxito escolar. Pero si le dice a su hijo que practique la escritura, probablemente voltee los ojos. Por eso, busque maneras creativas de incluir la lectura en su día. Podría pedirle a su hijo que:

- **Le haga pedidos por escrito.** La próxima vez que su hijo quiera algo, dígame que escriba un argumento convincente de por qué debería obtenerlo. Pídale que aborde cualquier objeción que crea que usted podría tener.
- **Cubra un evento familiar** en las redes sociales. Podría tomar fotografías y escribir una leyenda para acompañarlas, de modo que sus amigos puedan ver qué está sucediendo en sus vidas.



## Facilite el éxito

Cada año se esperará más de su estudiante de intermedia, tanto en la escuela como en casa. Para ayudarlo a cumplir con estas expectativas:

- **Establezca rutinas.** Hacer una tarea de una manera familiar hace que sea más automática.
- **Atrape a su hijo** antes de que se conecte. Si necesita que haga algo, dígaselo antes de que encienda la televisión, la computadora o la tableta.
- **Fomente sus intereses.** El apoyo que usted le brinde a su hijo mientras él trabaja en algo podría motivarlo a esforzarse en otros aspectos, ¡como en la escuela!





## ¿Es demasiado pedir que mi hijo pase tiempo en familia?

**P:** Se acercan las fiestas, pero mi hijo de octavo grado no está muy emocionado por pasar tiempo en familia. Realmente quiero que pase tiempo con nosotros. ¿Debería pedirle que participe en todas las actividades festivas en familia?

**R:** El deseo de su estudiante de intermedia de separarse un poco de la familia es una parte normal del crecimiento. Se necesita un poco de flexibilidad para apoyar su independencia y mantener estrechos los lazos familiares. Pero en el proceso, usted podrá enseñarle sobre los límites y el compromiso. En lugar de insistirle a su hijo que haga todo con la familia durante las fiestas:



- **Establezca prioridades.** No ir a la cena del Día de Acción de Gracias en la casa de la abuela no es una opción. Pero comuníquelo a su hijo que usted comprende que él quiere pasar tiempo con sus amigos. Tal vez pueda no ir a las compras anuales que hacen en esta época en familia.
- **Actualice las actividades.** Acepte que podría ser momento de eliminar o adaptar algunas actividades para “niños pequeños”. En lugar de hacer decoraciones de pavo con las manos, dele a su hijo una pistola encoladora y pídale que haga un centro de mesa otoñal.
- **Mantenga la perspectiva.** Cuando su hijo no quiera participar en las actividades familiares, trate de no tomárselo personalmente. Tenga en cuenta que, aunque él muestre indiferencia por estas cosas ahora, ¡es probable que las disfrute con sus propios hijos algún día!

### Cuestionario Para Padres

## ¿Fomenta la honestidad académica?

Las encuestas revelan que la mayoría de los estudiantes de intermedia y secundaria hacen trampa en la escuela en algún momento, y que muchos de ellos no consideran que esta práctica sea algo serio. ¿Está comunicando claramente la importancia de la honestidad académica? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Ha leído** el código de honor de la escuela con su hijo, y ha hablado sobre la necesidad de seguirlo?
2. **¿Habla** sobre las diferentes formas de hacer trampa, como pasarse las respuestas de los exámenes y copiar la tarea?
3. **¿Explica** que copiar un pasaje de internet y hacerlo pasar por un trabajo propio es una manera de hacer trampa?
4. **¿Habla** sobre las consecuencias de copiarse?

5. **¿Da** un buen ejemplo para su hijo y es honesto usted mismo?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está abordando la honestidad académica con éxito. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

“Con integridad, no tienes nada que temer, pues no tienes nada que ocultar”.

—Zig Ziglar

## Hagan ‘películas mentales’

¿Acaso su hijo recuerda hasta el más mínimo detalle de su serie favorita de Netflix, pero no recuerda nada sobre el pasaje que acaba de leer para lengua? Muéstrela cómo convertir los trabajos en “películas mentales”. Hágalo así:

1. **Escoja un poema** o una historia que contenga mucho lenguaje sensorial, tal como “La cabalgata de Paul Revere” de Longfellow.
2. **Busque imágenes en línea** que ilustren la escena y muéstrelas a su hijo.
3. **Lean el pasaje** en voz alta y dígame a su hijo que imagine cómo se vería si fuera una película.



Crear imágenes mentales ayuda a los niños a concentrarse en los detalles y recordar lo que leyeron.

Fuente: D. Wilson y M. Conyers, “Brain Movies: When Readers Can Picture It, They Understand It,” Edutopia, niswc.com/mid\_brainmovie.

## Los compromisos requieren pensamiento

Honrar los compromisos es un pilar del carácter. Enséñele a su hijo que antes de asumir un compromiso, ya sea llevar los materiales para un proyecto grupal o ayudar a un vecino a limpiar el jardín, debe considerar todos los aspectos relacionados. Es estupendo que asuma responsabilidades nuevas, pero solo debería hacerlo cuando está seguro de que puede cumplir con ellas.

## Sostengan pláticas científicas

Algunos estudiantes de intermedia piensan que la ciencia se trata de fórmulas aburridas. ¡Pero es una materia fascinante! Para fomentar el interés de su hijo, incluya la ciencia en las conversaciones familiares. Hablen de:

1. **El cielo nocturno.** ¿Puede su familia identificar alguna constelación?
2. **Los inventos** que les facilitan la vida.
3. **Los alimentos que comen.** ¿Cuáles son los más saludables? ¿Por qué?

Fuente: V. Perrone, *101 Educational Conversations With Your Sixth Grader*, Chelsea House Publishers.

## Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2019, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064