

# Helping Children Learn<sup>®</sup>

ELEMENTARY SCHOOL

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

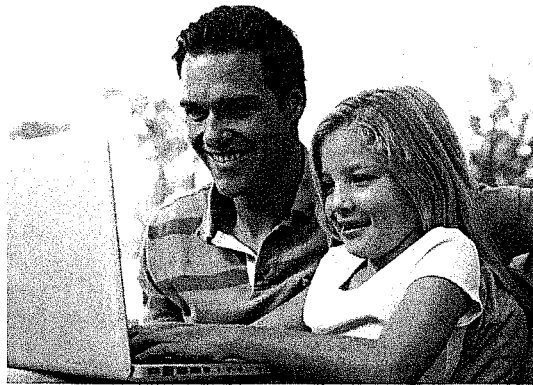


April 2018

The School District, City of Erie  
Federal Programs

## Help your student navigate the complex world of online research

Elementary school students may have grown up with computers, but they are just beginning to learn to do research online. The internet offers an ocean of resources—many that are reliable and some that are misleading or downright inappropriate. To help your child surf the internet safely and evaluate what she finds:



- **Supervise.** Guide your child as she browses the internet. Ask her teacher for a list of reliable websites and relevant keywords for specific assignments.
- **Use search engines** that have “safe search” settings, such as *KidzSearch.com* or *duckduckgo.com*.
- **Talk about advertising.** Some sites pay search engines to list their sites first. Tell your child that being on top of a search list doesn’t mean a site is better. Teach her to look for small labels saying advertisement, or for links to sites that are selling something.
- **Discuss credibility.** Help your child determine if a site is reputable. Is it presenting facts, or opinions? Does it give a balanced view? Who is the author? Does the site list sources for the information it presents? Who is the publisher? Has the site been updated recently?



## Self-talk can stand up to peer pressure

You might think that you won’t have to deal with peer pressure until your child is in middle school. But elementary schoolers can feel the same pressure to fit in and do what “everyone” is doing—even when they know it’s wrong.

That can mean going along with teasing someone on the playground. Or, it might mean watching a movie at a friend’s house that would never be allowed at home.

Don’t wait to teach your child how to deal with peer pressure. Let him know that he has the power to do what he knows is right, even if everyone else seems to be doing something different.

To make that easier, teach him phrases he can repeat to himself:

- **I can make choices** for myself.
- **It’s OK if I make choices** that are not the same as the ones my friends make.
- **I can say,** “You are my friend, but I won’t do that.”

Source: D. Bloch, *The Power of Positive Talk*, Pallas Communications.

## Respect supports learning

Respectful behavior in the classroom creates an atmosphere that fosters learning. To teach your child to respect others:

- **Show** him what respectful behavior looks like. Model it, and point out other people’s respectful behavior.
- **Praise** him when he is respectful. “I’m proud that you waited for me to finish talking before you told your story.”
- **Correct** him gently, and in private. “Remember what we said you can do when you want something?”
- **Pass** compliments along. If a neighbor reports that your child held the door for her, let him know his behavior was appreciated.

Source: F. Fulleylove-Krause and others, “Encouraging Respectful Behavior,” University of Minnesota Extension, [niswc.com/teach-respect](http://niswc.com/teach-respect).

## Celebrate imagination!

April 27th is National Tell a Story Day. Celebrate with your family by taking turns telling made-up stories. For inspiration, gather a variety of objects—for example, a toy animal, a paper clip, an old shoe and a fork.

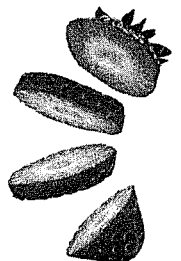


Challenge family members to tell tales that include as many of the objects as they can.

## Go on a fraction hunt

Here’s a fun way to help your child relate fractions to her own life:

Together, look for fraction facts around your home. For example: One-third of the rooms in the house have beds in them. Three-fourths of the windows are open. Four-fifths of the people in the family like strawberries. One-quarter of the cars on the street are blue.



# Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

ELEMENTARY SCHOOL

April 2018

## Q&A How can I make my child feel better about writing?

**Q:** My son seems to enjoy school, and he likes math and reading. But when he gets a writing assignment, he gets discouraged almost immediately. What can I do to help?

**A:** Communicating effectively in writing is an important lifelong skill. But for many children, it doesn't come easily. Practice will help. So, tell your child that each assignment he does will make him a better writer.

To support him as he builds writing skills:

- **Start early.** Writing takes time. The day your child receives the assignment is the day to help him begin work.
- **Brainstorm.** Suggest that he write down everything he knows about the topic. He may be surprised by how much information he already has.
- **Talk it through.** Have your son tell you what he would like to say in his report. After your conversation, it may be easier for him to write a first draft.
- **Suggest that he bypass** the introduction for now. The first few sentences can be the hardest to write. It's fine if your child does them last.
- **Take a break.** Have your child put his rough draft aside for a day. The next day, he may be better able to see what works and what doesn't.
- **Help him edit.** He should check spelling, punctuation and organization. Compliment his work!



## Set responsibility in motion

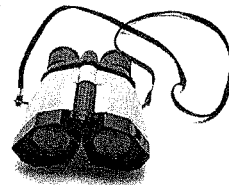
It stands to reason: Kids who treat school-work responsibly are more successful in school. To foster your child's sense of responsibility, make it a point to:

- **Set age-appropriate rules** and enforce consequences consistently.
- **Let your child make decisions.** He has to do his homework, but you can let him decide which subject to do first.
- **Help your child find** meaningful ways to contribute to your family, the school and the community.
- **Adjust responsibilities** as he matures.

Source: M. Purcell, LCSW, "Building Responsible Kids," PsychCentral, [nswc.com/elem\\_responsible](http://nswc.com/elem_responsible).

## Keep progress in sight

Sometimes kids feel that they'll *never* learn a skill they are struggling with. When your child gets discouraged, shift her focus from how far she has to go to how far she has come. "Last year you couldn't add three-digit numbers. Now that's easy for you." Tell her you know she can learn this, too.



## Build a better afternoon

Learning shouldn't stop at the end of the school day. Enrich your child's afternoons and support his education by providing structure and opportunities for him to continue learning after the bell rings:

- **Set a homework routine.** "Same time, same place," encourages effective study habits.
- **Set goals.** Ask your child what he'd like to accomplish, and plan ways he can do it.
- **Add math, science, history and more.** Help him manage his allowance, or do a science experiment. Visit a historic site. Show him that learning is useful and fun!

## Parent Quiz

### Do you help your child relax before tests?

When some students face tests, anxiety prevents them from showing what they really know. Are you helping your child put tests into perspective so she can do her best? Answer *yes* or *no* to the questions below:

\_\_\_ 1. **Do you talk** with your child about your expectations? Tell her that your love for her does not depend on a test score.

\_\_\_ 2. **Do you encourage** your child to talk to her teacher? The teacher may be able to reassure your child that she is prepared.

\_\_\_ 3. **Do you help** your child create and carry out a study plan to prepare for a test?

\_\_\_ 4. **Do you encourage** your child to use positive self-talk? If she gets stuck during the

test, she can say, "I know this! The answer will come to me."

\_\_\_ 5. **Do you say,** "You are ready," as she goes to school?

#### How well are you doing?

*More yes answers mean you are encouraging a positive attitude about tests. For each no, try that idea.*

"It is hard to fail, but it is worse never to have tried to succeed."  
—Theodore Roosevelt

### Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Staff Editors: Rebecca Miyares & Erika Beasley.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2018, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com) • ISSN 1526-9264

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

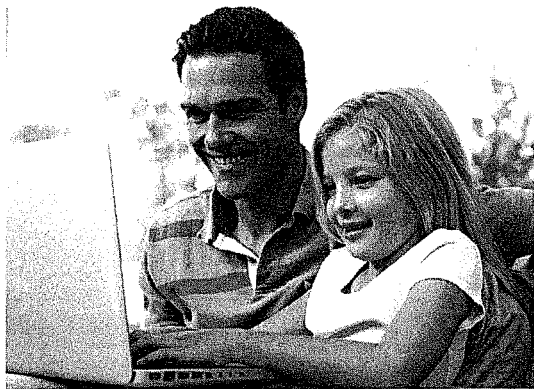


Abril 2018

The School District, City of Erie  
Federal Programs

## Ayude a su hijo a navegar el mundo de la investigación en internet

Aunque los estudiantes de primaria han crecido usando computadoras, apenas ahora están comenzando a aprender a investigar en línea. Internet ofrece innumerables recursos, muchos de los cuales son confiables, y otros que son engañosos o hasta inapropiados. Para ayudar a su hijo a navegar en internet con seguridad y evaluar lo que encuentre:



- **Supervíselo.** Guíe a su hijo mientras navega en internet. Pídale al maestro que le dé una lista de sitios web confiables y las palabras clave apropiadas para trabajos específicos.
- **Use buscadores** que tengan configuraciones de "búsqueda segura", tales como *KidzSearch.com* y *duckduckgo.com*.
- **Hable sobre la publicidad.** Algunos sitios les pagan a los buscadores para que los coloquen en primer lugar entre los resultados. Explíquelo a su hijo que estar en primer lugar en una lista de búsqueda no significa que aquel sitio sea el mejor. Enséñele a que busque etiquetas pequeñas que digan "publicidad", o enlaces a sitios que estén vendiendo algo.
- **Hable de la fiabilidad.** Ayude a su hijo a determinar si un sitio es confiable. ¿Presenta hechos u opiniones? ¿Brinda un punto de vista equilibrado? ¿Quién es el autor? ¿Proporciona el sitio las fuentes de la información que presenta? ¿Quién es el editor? ¿Ha sido actualizado recientemente?

## El respeto apoya el aprendizaje

La conducta respetuosa en el salón de clase crea un entorno que fomenta el aprendizaje. Para enseñarle a su hijo a respetar a los demás:

- **Muéstrele** cómo se ve la conducta respetuosa. Dé un buen ejemplo usted mismo, y también señale la conducta respetuosa en otras personas.
- **Elógielo** cuando sea respetuoso. "Estoy orgulloso que hayas esperado hasta que yo terminara de hablar para contar tu historia".
- **Corrijalo** suavemente y en privado. "¿Te acuerdas de lo que dijimos que puedes hacer cuando quieres algo?"
- **Dé elogios.** Si un vecino le dice que su hijo le abrió la puerta para que ella entrara, dígame que su conducta fue muy agradecida.

Fuente: F. Fulleylove-Krause y otros, "Encouraging Respectful Behavior," University of Minnesota Extension, [niswc.com/teach-respect](http://niswc.com/teach-respect).

## ¡Celebren la imaginación!

El 27 de abril es el Día Nacional de Contar Historias. Celébralo en familia. Túrnense para inventar y contar historias. Para inspirarse, reúna una variedad de objetos, como un animal de juguete, un sujetador de papeles, un zapato viejo y un tenedor. Desafíe a los miembros familiares a que cuenten historias que incluyan tantos de esos objetos como puedan.



## Cómo frenar la presión de los compañeros

Tal vez piense que no tendrá que lidiar con la presión de los compañeros hasta que su hijo pase a la escuela intermedia. Pero los escolares de primaria también pueden sentir la misma presión de "caer bien" y hacer lo que "todos" los demás hacen, incluso cuando saben que está mal.

Esto podría ser algo como tratar mal a alguien en el campo de juegos. O podría ser algo como ver una película en la casa de un amigo que usted nunca permitiría que vea en casa.

No espere para enseñarle a su hijo a hacerle frente a la presión de los compañeros. Dígame con claridad que él tiene el poder de hacer lo que él sabe que es lo correcto, incluso cuando todos los demás hacen otra cosa.

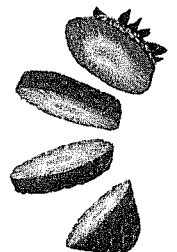
Para ayudar a su hijo a que esto le resulta más fácil, enséñele afirmaciones que se pueda repetir a sí mismo:

- **Yo puedo** tomar decisiones.
- **Está bien** si tomo decisiones diferente a las que toman mis amigos.
- **Puedo decir**, "Tú eres mi amigo, pero no haré eso".

Fuente: D. Bloch, *The Power of Positive Talk*, Pallas Communications.

## Busquen fracciones

Aquí tiene una manera divertida de ayudar a su hijo a relacionar las fracciones con su propia vida: busquen juntos datos de fracciones en su casa. Por ejemplo: un tercio de las habitaciones de la casa tienen una cama. Tres cuartos del total de ventanas están abiertos. A cuatro quintos de los miembros familiares les gustan las fresas. Un cuarto de los automóviles que hay en la calle son de color azul.



## PyR ¿Qué pueden hacer los padres para inculcar buen criterio?

**P:** Sé que tiendo a tomar demasiadas decisiones por mi hijo, pero no quiero que él tenga que lidiar con los resultados de malas decisiones. ¿Cómo puedo enseñarle a tomar sus propias decisiones mientras que al mismo tiempo lo protejo?

**R:** Aprender a tomar buenas decisiones frecuentemente incluye aprender de las malas. Si bien existen algunas áreas en que no se les debería permitir a los adolescentes tomar decisiones por su cuenta, el consumo de alcohol o drogas y la asistencia a la escuela, por ejemplo, existen muchas otras donde su hijo sí puede aprender de las decisiones que toma. Por ejemplo:

- **Su rutina de estudio.** Tiene que hacer la tarea. Pero usted puede permitirle que decida cuándo y dónde la hará. Sus calificaciones le indicarán si sus decisiones han sido apropiadas.
- **Su espacio personal.** Tal vez a usted no le guste que la habitación de su hijo sea un desastre, pero siempre y cuando se considere higiénica, déjelo que la tenga como quiera. Cuando no pueda encontrar lo que busca, déjelo que aprenda de las consecuencias.
- **El horario para acostarse.** Deje que su hijo opine a qué hora considera que debe acostarse. Siempre y cuando duerma por lo menos nueve horas por día cada 24 horas, permítale que lo pruebe. Si está cansado el resto del día, pídale que vuelva a analizar su decisión.



### Questionario Para Padres

## ¿Está ayudando a su hijo a concentrarse?

En esta época del año, hasta un vistazo por la ventana puede distraer a los estudiantes, cuando en realidad deberían estar concentrándose. ¿Está usted ayudando a su hijo a mantenerse concentrado en su trabajo escolar? Responda *sí* o *no* a las preguntas a continuación.

1. **¿Lo interrumpe** lo menos posible cuando está trabajando?
2. **¿Insiste** en que evite hacer varias cosas a la vez? Su hijo no puede concentrarse en las tareas si está enviando mensajes de texto a sus amigos al mismo tiempo.
3. **¿Espera** que su hijo termine todo lo que comienza y lo elogia cuando lo hace?
4. **¿Anima** a su joven a hacer alguna actividad que le gusta y que promueve la concentración, tal como leer o practicar un deporte?

5. **¿Anima** a su hijo a establecerse metas pequeñas para cada sesión de estudio?

### ¿Cómo le está yendo?

Más respuestas *sí* significa que usted está ayudando a su hijo a concentrarse en la tarea encomendada. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"La única prudencia en la vida es la concentración".  
—Ralph Waldo Emerson

## 'Legal' no significa 'seguro'

El uso indebido de medicamentos prescritos y de expendio libre es un problema muy común. Los jóvenes con frecuencia consideran que estas drogas son más "seguras" que las drogas ilegales, cuando en realidad pueden causar graves problemas, o hasta ser fatales, cuando se las usa indebidamente. Para evitar su consumo indebido:

- **Lleve cuenta de todos** los medicamentos que usa su familia, particularmente aquellos para tratar ADHD y el dolor. Ponga todo medicamento, incluso los de expendio libre, en un gabinete cerrado con llave. Si descubre que faltan algunos, tome cartas en el asunto.
- **Explíquelo a su hijo** que tomar medicamentos prescritos de otra persona no lo ayudará y realmente puede dañarlo.

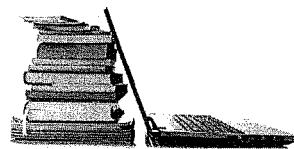
## Promueva la comunicación

Conversar con los estudiantes de intermedia puede resultar un tanto complicado. Es difícil saber qué los incitará a hablar o qué los hará callarse como una tumba. Para mantener abiertas las líneas de comunicación:

- **Esté disponible.** Si su hijo quiere hablar con usted, ¡escúchelo!
- **Haga preguntas abiertas.** "¿Qué están estudiando en la clase de matemáticas?"
- **Tome en serio sus problemas.** Las cosas que a usted le parecen insignificantes son importantes para él.
- **Sugiera alternativas.** Si su hijo no quiere confiar en usted, ínstele a pedirle consejo a otro adulto de confianza.

## Controle el uso de electrónicos

¿Qué puede hacer para limitar el tiempo que su hijo pasa frente a una pantalla si cada vez tiene que



hacer más tareas en línea? Empiece por averiguar qué está haciendo en la computadora. ¿Es que la tarea requiere que pase 90 minutos en línea, o acaso está jugando o viendo su cuenta de Instagram gran parte del tiempo? Insista en que su hijo apague sus aparatos a no ser que sean necesarios para una tarea en particular.

### Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2018, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1526-9310

# Helping Students Learn<sup>®</sup>

MIDDLE SCHOOL

Tips Families Can Use to Help Students Do Better in School



April 2018

The School District, City of Erie  
Federal Programs

## Four things will give your child a boost in school and beyond

These days, more and more employers are looking for applicants with technological skills. It's hard to know which specific computer skills today's middle schoolers will need years from now. But tech industry experts point to other skills and traits they think will be equally critical for future job seekers. These include:



- 1. Communication skills.** Your child will need to organize his ideas and express himself clearly—verbally and in writing. Encourage him to write stories, journal entries and even directions for doing tasks. He could also join a debate or drama club.
- 2. Problem solving skills.** The ability to identify problems, develop and test strategies, and keep trying after a failure will benefit your child in any career. Help him look at obstacles as puzzles to be solved.
- 3. Motivation to learn.** In a world of rapid change, workers must continue to gain new skills. Help your child find ways to learn more and think deeply about topics that interest him. This can build a habit of curiosity, and motivate him to keep learning.
- 4. Self-confidence about STEM subjects.** Help your child believe in his ability to learn science, technology, engineering and math concepts. Encourage him to challenge himself in these subjects throughout his school career—with STEM, there is always more to learn.

Source: M.B. Cortez, "4 Skills Tech Industry Employees Say Today's Students Need to Succeed," EdTech Focus on K-12, [niswc.com/futureskills](http://niswc.com/futureskills).

## Share tips for taking standardized tests

Springtime brings showers, flowers ... and standardized tests. A few basic strategies can help your middle schooler do her best on these important assessments. Remind her to:

- **Read questions carefully.** Your child should take time to read the whole question before trying to decide on the right answer.
- **Pay attention to key words.** Words like *infer*, *always*, *except* and *best* can make a difference in what is being asked.
- **Consider all the choices.** On multiple choice tests, it is possible that while one answer may fit, another answer may be stronger.
- **Make an informed guess** if there is no penalty for doing so. If your child doesn't know the right answer, she should eliminate the choices she knows are wrong and select one of the remaining options.

Source: G.E. Tompkins, "Preparing for Standardized Tests," Education.com, [niswc.com/standardized](http://niswc.com/standardized).

## Rekindle a love of reading

Has reading dropped from your child's list of priorities? To help her put it back:

- **Set an example.** Make reading part of your daily life.
- **Share interesting articles** you read.
- **Respect that her interests** may have changed. If all the books on her shelf are for younger kids, head to the library.

## There's no place like home

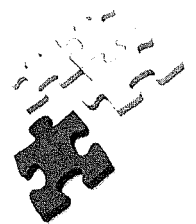
Earth Day is April 22. Have your child check out these sites to learn more about our planet and its needs:



- **Eyes on the Earth**, <https://eyes.jpl.nasa.gov/eyes-on-the-earth.html>. Your child can download an app and access current NASA satellite data to monitor the Earth's vital signs—such as temperature, sea level height and more.
- **Blue Planet Biomes**, [www.blueplanetbiomes.org](http://www.blueplanetbiomes.org). Your child can discover more about the world's ecosystems and the things they depend on.

## Connect new freedoms to responsibilities

As middle schoolers become more capable, many push for more independence. Make sure your child understands that freedoms must be earned. Tell him you expect him to:



- **Keep his word.** Trustworthiness is essential to receiving freedom.
- **Stick to routines** for studying, chores, etc.—without constant reminders.
- **Maintain self-control.**
- **Show effort** in all tasks—not just the fun ones.

# Helping Students Learn

Tips Families Can Use to Help Students Do Better in School

MIDDLE SCHOOL

April 2018

## Q&A How can parents teach kids to use good judgment?

**Q: I know I tend to make too many decisions for my child, but I don't want her to have to handle the results that come from choosing poorly. How can I teach her to make her own choices and still protect her?**

**A:** Learning to make good decisions often involves learning from bad ones. While there are some areas where middle schoolers should not be allowed to decide things themselves—such as drug and alcohol use and school attendance—there are many other areas where your child can safely learn from her choices. For example:

- **Her study routine.** She has to do her homework. But you can allow your child to make choices about when and where she does it. Her grades will be a good indication of whether her choices are working.
- **Her personal space.** You may not like it when her room is a mess, but as long as it is reasonably sanitary, let her keep it the way she wants it. When she can't find what she needs, let her learn from the consequences.
- **Her bedtime.** Let your child weigh in on what she thinks is an appropriate bedtime. As long as she gets at least nine hours of sleep every 24 hours, allow her to try it. If she's too tired to function during the day, have her rethink her choice.



## Parent Quiz

### Are you helping your child concentrate?

This time of year, even a glance out the window can distract students when they should be concentrating. Are you helping your child stay focused on schoolwork? Answer *yes* or *no* to the questions below:

\_\_\_ 1. Do you keep interruptions to a minimum when your child is doing homework?

\_\_\_ 2. Do you discourage multitasking? Your child can't concentrate on homework if he's texting friends while he's doing it.

\_\_\_ 3. Do you expect your child to finish tasks, and praise him for doing so?

\_\_\_ 4. Do you encourage your child to do a focus-building activity he enjoys, such as reading or sports?

\_\_\_ 5. Do you encourage your child to set small goals for each study session?

#### How well are you doing?

*More yes answers mean you are helping your child focus on the task at hand. For each no, try that idea.*

*"The one prudence in life is concentration."  
—Ralph Waldo Emerson*

## Legal doesn't mean safe

Adolescent abuse of prescription and over-the-counter drugs is an all-too-common problem. Kids often view these drugs as "safer" than illegal drugs, but when misused, they can cause serious health problems and even death. To guard against abuse:

- **Monitor all drugs** your family uses, particularly drugs for ADHD and pain. Keep all drugs, including over-the-counter drugs, in a locked cabinet. Be concerned if any are missing.
- **Explain to your child** that taking drugs prescribed for someone else won't help him and can really hurt him.

## Encourage communication

Talking with middle schoolers can be tricky. It's hard to know what will set them off, or make them clam up. To keep the lines of communication open:

- **Be available.** If your child wants to talk, you want to listen!
- **Ask open-ended questions.** "What are you working on in math class?"
- **Take problems seriously.** Things that may seem minor to you are major to her.
- **Offer alternatives.** If your child won't confide in you, urge her to turn to another trusted adult.

## Keep screens under control

How can you limit screen time when your child does more and more homework



online? Start by finding out how he is using his screen time. Does an assignment really require him to be online for 90 minutes, or is he playing games and scrolling through Instagram for much of that time? Insist that your child turn devices off unless they are needed for a particular assignment.

### Helping Students Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Staff Editors: Rebecca Miyares & Erika Beasley.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2018, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1526-9272

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2018

The School District, City of Erie  
Federal Programs

## Cuatro competencias que impulsarán a su hijo en la escuela y más allá

Hoy en día, las empresas quieren contratar empleados que tengan destrezas en el campo de la informática. Es difícil saber en este momento qué habilidades informáticas necesitará su estudiante de intermedia de aquí a varios años. Pero los expertos en la industria señalan que hay cuatro competencias y cualidades que consideran serán igualmente importantes para cualquier persona que busca un empleo. Estas incluyen:



- 1. Destrezas de comunicación.** Su hijo tendrá que organizar sus ideas y expresarse con claridad, tanto oralmente como por escrito. Anímelo a escribir cuentos cortos, escribir en un diario, y hasta instrucciones de cómo hacer algo. Podría también unirse a un grupo de debate o de teatro.
- 2. Capacidad para resolver problemas.** La habilidad para identificar problemas, crear y evaluar estrategias y seguir adelante después de sufrir un tropiezo, le será muy beneficiosa a su hijo, cualquiera sea su carrera. Ayúdelo a ver los obstáculos como un acertijo que tiene que resolver.
- 3. Motivación para aprender.** En un mundo de rápidos cambios, los empleados tienen que seguir aprendiendo nuevas cosas. Ayude a su hijo a encontrar formas de aprender más y pensar detenidamente en temas que le interesan. Esto podría transformarse en una genuina curiosidad, que lo motivará a aprender aún más.
- 4. Seguridad y confianza en sí mismo** para abordar ciencia y matemáticas. Ayude a su hijo a creer en su capacidad de aprender ciencia, tecnología, ingeniería y conceptos matemáticos. Anímelo a encarar problemas cada vez más difíciles en estas materias durante su paso por la escuela. Siempre hay más que aprender.

Fuente: M.B. Cortez, "4 Skills Tech Industry Employees Say Today's Students Need to Succeed," EdTech Focus on K-12, niswc.com/futureskills.



## Consejos para los exámenes estandarizados

La primavera nos trae lluvias, flores ... y los exámenes estandarizados. Un par de estrategias básicas pueden ayudar a su estudiante de intermedia a optimizar su rendimiento en estas evaluaciones tan importantes. Recuérdele que:

- **Lea las preguntas** cuidadosamente. Su hijo debería tomarse el tiempo necesario para leer toda la pregunta antes de tratar de decidir cuál es la respuesta correcta.
- **Preste atención** a las palabras clave. Palabras como *inferir*, *siempre*, *excepto* y *mejor* pueden marcar la diferencia en lo que se pregunta.
- **Considere todas** las opciones. En los exámenes de opción múltiple, es posible que, aunque una respuesta podría ser aceptable, haya otra que todavía sea mejor.
- **Haga una conjetura** fundada si no se le deducirán puntos por hacerlo. Si su hijo no sabe la respuesta correcta, debería eliminar las opciones que sabe que no son correctas y seleccionar una de las opciones restantes.

Fuente: G.E. Tompkins, "Preparing for Standardized Tests," Education.com, niswc.com/standardized.

## Reviva el amor por la lectura

¿Acaso su hijo ya no lee tanto como antes? Para ayudarlo a volver a retomar los libros:

- **Dé el ejemplo.** Haga que la lectura forme parte de su vida diaria.
- **Dele artículos interesantes** que usted haya leído.
- **Respete que sus intereses** podrían haber cambiado. Si todos los libros que tiene en su repisa son para niños más pequeños, vayan a la biblioteca.

## No hay lugar como nuestro hogar

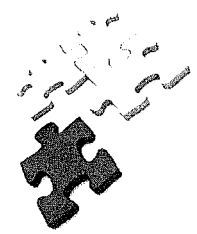


El 22 de abril se celebra el Día de la Tierra. Sugírela a su hijo que visite estos sitios internet para aprender más sobre nuestro planeta y sus necesidades:

- **Eyes on the Earth**, <http://eyes.jpl.nasa.gov/eyes-on-the-earth.html>. Su hijo puede bajar la aplicación y acceder a los datos actuales de los satélites de NASA para observar los signos vitales de la Tierra, tal como la temperatura, nivel del mar y mucho más.
- **Blue Planet Biomes**, [www.blueplanetbiomes.org](http://www.blueplanetbiomes.org). Su hijo puede aprender más de los ecosistemas del mundo y de todo aquello de lo que dependen.

## Relacione la libertad con la responsabilidad

A medida que los estudiantes de intermedia se vuelven más capaces, muchos de ellos exigen más independencia. Su hijo debe entender que las libertades se ganan. Dígame que usted espera que él:



- **Cumpla con su palabra.** La fiabilidad es esencial si quiere ganarse más libertad.
- **Siga con sus rutinas** para la hora de estudio, los quehaceres, etc. sin necesidad de tener que recordárselo constantemente.
- **Exhiba autodisciplina.**
- **Muestre que se esfuerza** cuando hace cualquier cosa, no solo las que son divertidas.

## PyR ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo con la escritura?

**P:** A mi hijo parece gustarle ir a la escuela, y le gustan las matemáticas y la lectura. Pero, cuando le toca hacer un trabajo de escritura, se desanima casi inmediatamente. ¿Qué puedo hacer para ayudarlo?

**R:** Comunicarse por escrito de manera eficaz es una habilidad importante para toda la vida. Pero, para muchos niños no es nada fácil. Practicar esta habilidad ayuda mucho. Por eso, dígame a su hijo que cada trabajo que complete lo ayudará a escribir mejor.

Para apoyarlo mientras desarrolla las habilidades de escritura:

- **Comience temprano.** La escritura lleva tiempo. El mismo día que su hijo recibe el trabajo es cuando debería ayudarlo a empezar a hacerlo.
- **Piensen ideas.** Sugiera que escriba todo lo que sabe sobre el tema. Tal vez se sorprenda por cuánta información ya tiene.
- **Hable de ello.** Pídale a su hijo que le diga lo que le gustaría decir en su informe. Después de hablar con usted, tal vez le resulta más fácil escribir el primer borrador.
- **Sugiera a su hijo** que se salte la introducción por ahora. Las primeras oraciones pueden ser las más difíciles de escribir. Está bien si las escribe al final.
- **Tome un descanso.** Sugiera a su hijo que ponga el borrador a un lado por un día. Tal vez el día siguiente sea más fácil de ver lo que funciona y lo que no.
- **Ayúdelo a corregir.** Debería de revisar la ortografía, puntuación y organización. ¡Elogie su trabajo!



## Fomente la responsabilidad

Tiene sentido: los niños que hacen su trabajo escolar con responsabilidad tienen más éxito en la escuela. Para enseñarle a su hijo a ser responsable:

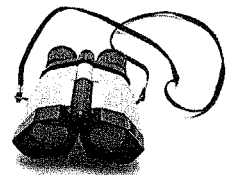
- **Establezca reglas** que sean apropiadas a su edad y haga cumplir las consecuencias de manera constante.
- **Deje que su hijo** tome decisiones. Él tiene que hacer su tarea, pero usted puede permitir que decida en qué materia va a trabajar primero.
- **Ayude a su hijo** a encontrar maneras significativas de contribuir con la familia, con la escuela y con la comunidad.
- **Ajuste las responsabilidades** a medida que vaya madurando.

Fuente: M. Purcell, LCSW, "Building Responsible Kids," PsychCentral, [nswc.com/elem\\_responsible](http://nswc.com/elem_responsible).

## Enfóquese en el progreso

A veces, los niños piensan que *nunca* aprenderán una habilidad con la que tienen dificultades.

Cuando su hijo se desanima, saque el enfoque de lo que tiene que aprender y póngalo en lo que ya ha aprendido. "El año pasado no sabías sumar números de tres dígitos. Ahora, eso es algo fácil para ti". Dígame que usted está seguro de que él puede aprender esto, también.



## Enriquezca las tardes de su hijo

El aprendizaje no debería detenerse al final del día escolar. Enriquezca las tardes de su hijo y apoye su educación al brindarle estructura y oportunidades para que siga aprendiendo después de que llegue de la escuela:

- **Establezca una rutina para la tarea.** Trabajar a la misma hora y en el mismo lugar fomenta hábitos de estudio eficaces.
- **Trace metas.** Pregúntele a su hijo qué le gustaría lograr, y planifiquen formas de hacerlo.
- **Agregue las matemáticas,** la ciencia, la historia y más. Ayúdelo a administrar su mesada, o hagan un experimento científico. Visiten un sitio histórico. ¡Enséñele que el aprendizaje es tanto útil como divertido!

## Cuestionario Para Padres

### ¿Ayuda a su hijo a relajarse antes un examen?

Cuando algunos estudiantes rinden exámenes, la ansiedad les dificulta mostrar lo que realmente saben. ¿Está ayudando a su hijo a poner los exámenes en perspectiva para que pueda rendir mejor? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le habla** a su hijo sobre sus expectativas? Dígame que su amor por él no depende de las calificaciones en los exámenes.
2. **¿Anima** a su hijo a que hable con el maestro? Tal vez el maestro pueda convencerlo de que realmente está preparado.
3. **¿Ayuda** a su hijo a hacer y seguir a un plan de estudio para prepararse para los exámenes?
4. **¿Anima** a su hijo a decirse a sí mismo afirmaciones positivas? Si se atora durante el examen, puede decir, "¡Yo sé esto! Ya recordaré la respuesta".
5. **¿Le dice,** "Estás preparado", cuando se va a la escuela?

### ¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, está fomentando una actitud positiva hacia los exámenes. Para las respuestas *no*, pruebe esa idea.

"Fracasar es difícil, pero ni siquiera tratar de alcanzar el éxito es aún peor".

—Theodore Roosevelt

## Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2018, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com) • ISSN 1526-9302